|  |  |
| --- | --- |
|  | **Parque Eco-Turístico Puerto Cruz** |
|  |  |
| 02/01/2014 | PROPUESTA PARA UN DISCUSIÓN ABIERTA |
|  | El Parque Eco-Turístico de Puerto Cruz es un propuesta para conservar y mejorar el ambiente natural situado entre el pueblo de Puerto Cruz y la playa de la misma, y explotarlo para un uso eco-turismo ‘suave´ que genere ingresos constantes para el bien de la comunidad.  Es una iniciativa soportado por los residentes des pueblo, y ejecutado por una asociación cívica sin fines de lucro creado por este fin. Todos los beneficios del proyecto se quedan dentro de la comunidad en forma de contribuciones generales al mejoramiento de condiciones del pueblo y sus habitantes, y en particular para un saneamiento ecológico y una concienciación en ese sentido.  Los objetivos del proyecto son: conservación ambiental del parque, crear un factor económico de ingresos constante, una participación social, y una educación y concienciación ecológica. |

# La Iniciativa

## Acerca de la iniciativa

### Que es el Eco-Turismo

El eco-turismo es una forma relativamente nueva de turismo que se caracteriza por unas estancias en donde se disfruta del ambiente social, cultural y ambiente típico del lugar de destino. Se pone un gran enfoque en conservar el ambiente ecológico y mejorarlo en vez de deteriorarlo como pasa a menudo con el turismo típico de masa.

El viajero típico eco-turista es individualista, de educación y ingresos elevados, activo incluso en sus vacaciones, curioso de explotar nuevos países y culturas, y muy consciente ecológicamente. No le importa mucho la comodidad o el lujo, más bien ama las cosas simples y auténticas. Sin embargo esta a acostumbrado a una organización y servicio de alta calidad que no le debe faltar. Le gusta la tranquilidad, la naturaleza en general, el contacto con los nativos del lugar, y aprender y ver nuevas cosas.

El eco-turismo es bastante común en los países Europeos, pero esta ganando tracción también en otros lugares del mundo, sobre todo entre las personas cultas de mediana edad.

### Compromiso social

El uso consciente del ambiente natural es una responsabilidad de todos que debemos a nosotros y sobre todo a nuestro hijos y futuras generaciones. Eso solo se puede lograr si hay una concienciación y colaboración de todas partes, sobre todo de los habitantes del lugar.

El eco-turismo puede ayudar en cumplir con esa responsabilidad. Al mismo tiempo cumple un compromiso social, ya que contribuye positivamente al desarrollo social de la comunidad si esta ejecutado de forma adecuado.

### El area en cuestion

El area en cuestión esta constituido por el área situado entre los quiscos de la playa en el norte, la carretera que va hacia La Guaira en el sur, y los laderos del valle en el este y oeste. Tiene una extensión de aprox. 500 metros de largo y un ancho de 200-300 metros. El parque esta traspasado por la carretera que va desde el pueblo hacia la playa, y por el rio del valle de Puerto Cruz. En el centro se encuentra un campamiento sencillo compuesto por pocas estructuras de madera y otros materiales naturales que sirven para alojar los huéspedes, y por las actividades que se den en el día y en la tarde. Todo esta diseñado de la forma mas básica y sencillo (sin embargo ejecutado sólidamente y de alta calidad), de manera de impactar los menos posible en el ambiente circunstante.

## Principios

Como podemos tener éxito en un proyecto tan ambicioso y con tantos actores involucrados? Para este fin es importante tener algunas reglas y principios en claro que en lo siguiente queremos exponer

### Vision

"Si quieres construir un barco, no empieces por buscar madera, cortar tablas o distribuir el trabajo. Evoca primero en los hombres y mujeres el anhelo del mar libre y ancho." (Antoine de Saint-Exupéry, aviador y autor de “El Pequeño Príncipe”)

Que es que podemos lograr? Todo es posible

Que es lo que queremos ? Cada uno por su cuento, y como comunidad?

Imagínense si en algunos años van a decir:

* “El lugar más limpio y seguro que he conocido en Venezuela”
* “Un pueblo donde te reciben con el corazón abierto, sin distinción de raza, religión, sexo, afiliación política”
* “Puerto Cruz – el pueblo donde la gente ha tomado las riendas en sus propios manos”
* “Son muy exitoso, sin embargo se han preservado su humildad, su gerencia cultural y su espíritu comunitario”

### Valores

Tómense un tiempito de reflexión, y piensan: Que es lo que realmente en importante en mi vida? Más plata, mas posesiones? La identidad política? O tal vez no son otras cosas que realmente valgan la pena de vivir, como:

* La familia y el calor humano
* La comunidad del pueblo, su raza y sus tradiciones
* La humildad, la confianza y el respeto
* La autodeterminación y la libertad

Si estamos muy claro acerca de estos valores, entonces ya sabremos que es lo que queremos lograr, y lo que menos importa.

### Respeto

Tener la miente abierta. Cada uno tiene sus razones. Primero escuchar, después ser escuchado.

Entiende como funcionan las personas, y te van a salir las cosas mucho mas fácilmente.

### Iniciativa

Si tu no decides el futuro para ti, otro lo van a hacer para ti. Es eso lo que tu quieres?

Es tu decisión, tomar el destino en las propias manos.

No estar pendiente del gobierno, o quejarse de las circunstancias que de toda manera tu no puedes cambiar. Mas bien enfócate en lo que tu si puedes cambiar. Empezando desde tu propia actitudad, de no botar la basura por el piso y piensa de las cosas maravillosas que Tu puedes lograr junto con los demás.

### Participacion

Cada uno debe ser escuchado. No debe haber perdedores

Comunicación y decisiones abiertas y transparente

### Planificacion

Tomarse el tiempo para una planificación solida.

### Ejecucion

No hay que hacer todo solo, crear alianzas y alinear intereses

Hacerlo de manera constante y no dejarse desanimar

### Fe

Hay que tener fe. Si el pueblo esta unido ninguna fuerza del mundo se puede oponer.

## Como participar?

## Quienes somos?

# Los proyectos

## Parque Biospherico

El Parque afortunadamente se encuentra en una condición inicial privilegiada. En particular cuenta con arboles grandes de considerable años y tamaños que son de grande valor para el proyecto. Sin embargo son necesarios importantes esfuerzos para llegar a un parque eco-turístico propiamente dicho.

El objetivo es tener un ecosistema muy cerca a su estado natural, y al mismo tiempo tener una gran variedad de de matas y animales. Además hay que considerar las zonas especiales que son:

### El bosque

Se empieza con una limpieza general del terreno (en el sentido de remover la basura, no en el sentido de cortar o erradicar matas). Después se consulta con expertos (por ejemplo de la universidad) para un análisis detallado del estado biológico actual, y para desarrollar un plan ambiental que define las áreas que hay que mejorar con siembras nuevas, y cuales áreas se deja en su estado original. Se toma en consideración un equilibrio balanceado y variado entre las distintas matas, y el potencial hábitat para aves y otros animales.

Los trabajos incluyen la eliminación de estructuras ajenas (por ejemplo edificios abandonados), la preparación del suelo, la siembra de las matas, el riego inicial, y un control constante de crecimiento y salud.

**Caminos**

Se crea pequeños caminos insertado perfectamente en el ambiente para llegar al campamento desde la playa y desde la carretera grande. Un puente de madera permitirá a los peatones de atravesar el rio.

**Carretera**

Existen dos carreteras que atraviesen el Parque. Una esta asfaltada y conecta el pueblo con la playa. Esta mas o menos frecuentado por carros, motos y peatones, sobre todo en la época turística (Navidad, Agosto etc.). La otra carretera va de la urbanización nueva hacia La Guaria. No esta asfaltado y esta poco usado (solo por carros todo-terreno), así que no constituye un gran problema.

La tarea respecto a la carretera asfaltada consiste en minimizar su impacto ambiental, mitigar su carácter divisivo (ya que separa las 2 partes del Parque), y mejorar la seguridad de los peatones ya que muchos carros y motos recorren el trayecto sin cuidado y a alta velocidad.

En ese sentido hay que considerar posibles soluciones, por ejemplo insertando reductores de velocidad, crear un camino separado para los peatones, y protegiendo los bordes del Parque con una vegetación densa (por ejemplo bambú).

**Confines**

Los confines del parque son señalados como tales con avisos, pero no hace falta de cercar el terreno. Sin embargo será recomendable de crear una vegetación apropiadamente densa para proteger el interior del Parque.

## El Lodge

### Que es un Lodge?

Un lodge (pronunciado "lod-sh") es una cabana tipo safari hecho de materiales naturales, que es inserta de forma natural en su ambiente circunstante. Tipicamente consisten de una sala principal para estar y dormir, un baño y una pequena teraza.

Son originalmente de Africa donde estan ubicados cerca o dentro de los parques nacionales para ir de caza. Hoy en dia se usa para los turistas amantes de la naturaleza que quieren estar en una vivienda adaptado a su ambiente.

### Ubicacion

El campamento esta situado más o menos en el centro del Parque, a una distancia prudente al este del rio. Las cabañas se insertar de manera natural en el ambiente, y son interconectados por pequeños caminos. El espacio entre las cabañas y el rio esta habilitado para actividades recreativos (en forma de grama o similar). Hay que tomar en consideración que el rio puede crecer repentinamente cuando esta lloviendo fuerte, y tomar medidas de precaución pertinentes.

### Descripcion

El campamento esta constituido por una cabaña principal, de 4 a 6 cabañas pequeñas, de una casita para el guardián y por servicios sanitarios. Todos estas estructuras son hechos de materiales naturales (madera, fibras y hojas de coco etc.) en cuanto posible. El campamento se inserta de manera natural al ambiente circunstante. La cabaña principal es una estructura de aprox. 10 por 4 metros. Las paredes son de madera y hojas de coco hasta un metro de altura, de allí por el techo son constituidos por barras de madera. De esta manera se garantiza una circulación de aire, y se obvia la necesidad de aire climatizado. El espacio es de uso múltiple: En el día se usa para las comidas, para enseñar y discutir, y para actividades como la meditación. En la tarde se usa para el tiempo recreativo en común (juegos, música etc.). En la noche se puede usar para hospedar grupos grandes, por ejemplo clases escolares si la capacidad de las cabañas individuales no alcanza. El alojamiento tiene un espacio para una cocina tipo abierto, y un espacio para guardar las diferentes cosas (hamacas, silla, mesas, tambores etc.). Las cabañas individuales son redondas y de un diámetro de aprox. 3 a 5 metros. Son de una estructura de madera similar a la descrita arriba, y tienen capacidad para 2 hasta 6 personas en hamaca (con opción de cama). Tienen un espacio para guardar las pertinencias personales y un ventilador en el techo. La casa del guardián es una casita donde el huésped/guardián del Parque esta alojado.

~~El campamento esta situado más o menos en el centro del Parque, a una distancia prudente al este del rio. Las cabañas se insertar de manera natural en el ambiente, y son interconectados por pequeños caminos. El espacio entre las cabañas y el rio esta habilitado para actividades recreativos (en forma de grama o similar). Hay que tomar en consideración que el rio puede crecer repentinamente cuando esta lloviendo fuerte, y tomar medidas de precaución pertinentes.~~

~~El campamento esta constituido por una cabaña principal, de 4 a 6 cabañas pequeñas, de una casita para el guardián y por servicios sanitarios. Todos estas estructuras son hechos de materiales naturales (madera, fibras y hojas de coco etc.) en cuanto posible. El campamento se inserta de manera natural al ambiente circunstante.~~

~~La cabaña principal es una estructura de aprox. 10 por 4 metros. Las paredes son de madera y hojas de coco hasta un metro de altura, de allí por el techo son constituidos por barras de madera. De esta manera se garantiza una circulación de aire, y se obvia la necesidad de aire climatizado. El espacio es de uso múltiple: En el día se usa para las comidas, para enseñar y discutir, y para actividades como la meditación. En la tarde se usa para el tiempo recreativo en común (juegos, música etc.). En la noche se puede usar para hospedar grupos grandes, por ejemplo clases escolares si la capacidad de las cabañas individuales no alcanza~~

~~. ~~

~~El alojamiento tiene un espacio para una cocina tipo abierto, y un espacio para guardar las diferentes cosas (hamacas, silla, mesas, tambores etc.).~~

~~Las cabañas individuales son redondas y de un diámetro de aprox. 3 a 5 metros. Son de una estructura de madera similar a la descrita arriba, y tienen capacidad para 2 hasta 6 personas en hamaca (con opción de cama). Tienen un espacio para guardar las pertinencias personales y un ventilador en el techo.~~

~~La casa del guardián es una casita donde el huésped/guardián del Parque está alojado.~~

### Seguridad

Las cabanas van a ser de madera y de bambu, asi que no

Cajafuerte para las cosas de valores

Circuitos cerrados de video, con detecion automática de movimientos y identificación y rastreo de personas

Detección de fuegos

Un guardian que esta las 24 horas

## Área camping

En la parte detrás de los quioscos se puede habilitar una zona para el camping. Eso incluye:

* Una área dedicada para las carpas en una zona sombrada
* Instalaciones sanitarios
* Opcional: Una pequeña piscina
* Puestos de parilla
* Pipotes de basura
* Iluminación
* Casita para el guardián

“Glamping” - acampar con estilo!



## La playa

### Acciones imediadas :

* Cerrar la playa para carros y motos
* Abilitar el estacionamiento (detrás de los quiscos)
* Apostar un guardian de parqueo
* Poner potes de basura
* Organizar limpiezas regulares de la playa

### Mas alla:

* Un muelle para las lanchas
* Una plataforma flotante (es muy peligroso cuando los niños se montan en las lanchas!)
* Un salvavida (que también esta pendiente de que ninguno bote basura)
* Beach bar
* Parillas de uso publico (se puede vender el carbón y el pescado)
* Una guardería para los ninios

### Area de servicios

Reorganizar los quiscos para ofrecer una gama más amplia de productos de alta calidad, especialización. Por ejemplo:

* Desayunos
* Cachapas
* Jugos naturales frescos, limonada y ice-tea casero
* Pez y carne a la brasa
* Poner una “tasa ecologica” simbolica a las bebidas industriales y la chucheria

### Eventos

Escuela de tambores

## El pueblo

Limpieza

Recolección de basura

# Realizacion

## Grupos objetivos

**A: Visitantes individuales**

Son turistas extranjeros (back-packers) que quieren conocer las varias partes del país de manera informal y auto-determinado. Ellos viajan típicamente solos o en pequeños grupos, por ejemplo empezando por Mérida, Los Llanos, Canaima, y al final de la estadía quieren descansar unos días en la playa. El Parque brindaría un ambiente perfecto por este fin. La duración típica de la estancia es de 4 a 7 días.

Captura: Por referencia de otros tour operator de Venezuela. O se hace un acuerdo de mutuo intercambio de referencias, o se paga una comisión para cada referencia. Adicionalmente: Pagina web, Google Ads

* + 1. **B: Grupos organizados**

Eso son grupos organizados de 8 a 25 personas organizado en el país de origen, por ejemplo en Alemania o Inglaterra. Ellos viajan por un determinado tema, por ejemplo la observación de aves, un descanso meditativo, explorar la cocina tropical, o una excursión de empresa. El organizador del grupo alquila una parte o la totalidad del campamento para el tiempo de estancia, típicamente de 10 a 14 días.

Captura: A través de los organizadores de los países de origen.

* + 1. **C: Eventos musicales**

Se organiza eventos de música tradicional étnica/folklorista típico del país, por ejemplo de tambores, salsa, voz o acordeón. También se podrá invitar grupos musicales típicos de otros países, por ejemple de África, Baviera o Suiza. El evento tomara lugar en la playa, pero los visitantes se pueden albergar en las instalaciones del Parque o en las posadas del pueblo.

Captura: Por los medios de comunicación (prensa, radio, internet), por las redes sociales (Facebook etc.) y por afiches

* + 1. **D: Grupos escolares (gratuito)**

En la temporada baja se pueden invitar clases escolares para una estancia de formación ecológica. Se selecciona clases de los barrios humildes de Caracas y otras ciudades del país. Eso permite a los niños de escapar por unos días de su entorno diario y disfrutar de un paseo que generalmente no se podrían permitir por razones económicos. La estadía va a ser sin costo alguno, pero en cambio se espera una participación en las acciones ocasionales de limpieza.

Captura: Contactando las escuelas directamente

* + 1. **E: Instructores**

Se invita a instructores extranjeros de pasar de 2 a 12 semanas para dar clases especialidades de interés, por ejemplo acerca de:

* Inglés (nativo)
* Botánica
* Observación de aves
* Horticultura/agricultura
* Turismo internacional
* Nutrición
* Cocina internacional de calidad
* Manejo de PC y internet

La estancia va a ser gratuito por el instructor, pero el/ella tendrá tomarse cargo de los costos de viaje. La enseñanza va a ser dirigido o los niños del pueblo, o a los grupos interesados, por ejemplo amas de casa para la nutrición.

Captura: por Internet

## Actividades

Las actividades del campamento se dividen el las actividades turísticas y las actividades social/educativos.

* + 1. **Actividades turísticas**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Descripción |
| Observaciones | Visitar el parque y conocer sus matas y animales  Observación de aves |
| Excursiones | Excursiones al entorno de Puerto Cruz: La cascada, la toma, Puerto Maya o las otras playas de la zona |
| Trabajos volontarios | Crear caminos y puntos de observación, trabajos de mejoramiento de las instalaciones, crear tablas de información, pagina web etc. |
| Descanso | Descansar en el campamiento o en la playa |
| Cocinar | Cocinar en conjunto |
| Ejercicios | Meditación, Yoga, discusión de proyectos |
| Música | Tocar los tambores, cantar, música popular |
| Intercambio cultural | Enseñar la historia y la tipografía del país, y en particular de la etnografía de los pueblos de origen africano de la costa |
| Juegos y diversiones |  |

* + 1. **Actividades social/educativo**

En las épocas de menor afluencia turística se utiliza las instalaciones para invitar los niños de los barrios humildes de Caracas y otras ciudades para que disfruten de una semana afuera de su contexto común que muchas veces no pueden permitirse por razones económicos. Se aprovecha esa estancia para que los niños se sensibilicen para las bellezas de Venezuela, y aprenden a mejor cuidar su ambiente. Adicionalmente se enseña de cuidar mas su salud personal y mental, en particular en relación a la comida “chatarra” y el uso indiscriminado de los aparatos electrónicos.

Las actividades son parecidas a las de los turistas, pero con un enfoque algo diferente, y adaptado a la edad y la formación de los niños.

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Descripción |
| Observaciones | Vea arriba |
| Excursiones | Vea arriba |
| Acciones de limpieza | Acciones de limpieza del Parque, de la playa, del pueblo |
| Descanso | Vea arriba |
| Cocinar | Vea arriba |
| Música | Vea arriba |
| Educación | * Protección ambiental * La historia de Puerto Cruz * Flora y fauna de Puerto Cruz * Nutrición y cocinar sano |
| Discusiones | * Que puede hacer cada uno para contribuir a la salud ambiental y personal * El problema de la basura * El uso racional del terreno |
| Juegos |  |

* + 1. **Actividades ambientales**

En algunas ocasiones del año se invita a los grupos ambientales de Venezuela y también del exterior para discutir temas de intereses comunes, para crear amistades y contactos, y para coordinar las respectivas actividades. Esos eventos son de una duración de 2 o 3 días aproximadamente.

* + 1. **Instructores**

Para ejecutar las actividades se invita a instructores según el caso, el pago va a hacer establecido según el caso, en muchos casos también se podrá contar con personas tipo voluntarios (por ejemplo para la educación ambiental). Si posible se buscan los instructores dentro de la comunidad, por ejemplo para los tambores y para las excursiones locales. En este caso sin embargo hay que anotar que muchos turistas del exterior no hablan castellano, y se debe comunicar en ingles. Se tratara de dar a los instructores locales la formación necesario si es preciso.

Para algunas actividades y/o para estancias especiales se puede recurrir también a instructores internacionales, por ejemplo para un curso de Thai Chi intensivo.

* 1. **Formación profesional**

Para una atención profesional a los clientes es indispensable de contar una formación adecuada del personal. Se aspira que buena parte de personal provenga del mismo pueblo, y solo de afuera si necesario. Ya que el conocimiento necesario no existe (o solo en parte) hay que proveer la formación y educación apropiada.

Eso incluye habilidades como el manejo fluido del Ingles, el negocio del turismo, la cocina internacional, el conocimiento botánico y de las aves, y sobre todo tener un sentido para las costumbres y expectativas del cliente.

Estos se pueden enseñar en parte aquí o en un estudio especializado, por ejemplo en un instituto de turismo. Una posible alternativa también seria pasar un año en el exterior, por ejemplo como Au-pair.

* 1. **Alimentación**

Un particular énfasis se pone en el aspecto de la nutrición y la salud en general. Todos los ingredientes (con pocas excepciones) son de origen local y si posible crecido según criterios biológicos. Preferiblemente se trata de verdura y fruta, y de pescado fresco. Se evita el uso de productos procesados industrialmente y/o con ingredientes artificiales.

Se enseña el valor de una nutrición saludable y equilibrada. Se explica el origen de muchas enfermedades tipo “moderno” como la obesidad o la diabetes, y se diseña estrategias para reconocerlos remediarlos.

El enfoque esta en la parte práctica donde se aprende de cocinar saludable, por ejemplo con poco aceite y un calentamiento suave para conservar las vitaminas. Es importante que ese conocimiento se pueda aplicar de modo diario y a largo plazo, y también con un presupuesto reducido.

## Estudio economico

Ejemplo 1: Una grupo de Thai Chi de 2 semanas compuesto por 12 PAX (personas) con pensión media (el almuerzo se puede tomar en uno de los quioscos de la playa)

## La Asociación de gestion

Se crea una asociación cívica para la gestión del Parque. El terreno queda en propiedad del Gobierno Nacional, pero se procurar que la gestión sea afianzada a esta asociación, dentro de los límites de la ley, y en particular con el objetivo declarado de la conservación del ambiente.

La asociación esta compuesto por todos los interesados en el caso, en particular los habitantes del pueblo, así como activistas e interesados de protección ambiental a nivel nacional e internacional. La asociación (o sus representantes) decide acerca de la política y las decisiones diarias. Importantes decisiones se toman en la asamblea plena a voto mayoritario.

### Ganancias

Las ganancias del proyecto se invierten al 100% en el mantenimiento del Parque, y en el desarrollo sostenible y ecológico de la comunidad del pueblo. Esto incluye:

* Organizar una recolección de basura en el pueblo y su consecutivo tratamiento ecológico
* Un tratamiento separado para la basura orgánica
* Una planta para el tratamiento de las aguas negras
* La recuperación de áreas afectadas
* La siembra de bambú para prevenir el derrumbe de la carretera y para prevenir la erosión del suelo
* Desarrollo un modelo de casa familiar que sea económico y ecológico al mismo momento, que sea adaptada a las condiciones del sitio (climatológicos, sociales etc.) y que este usando preferiblemente materiales del lugar

### Condición legal

* Pregunta: ¿El terreno en cuestión es del Gobierno nacional?
* Pregunta: ¿Es parte de un parque nacional?
* Pregunta: Algunas partes están ocupadas por construcciones - ¿están estos legalizados?

### Intereses particulares

Se entiende que algunas partes del terreno en cuestión pueden ser reclamadas por algunas familias del pueblo. Es importante subrayar que se busque de equilibrar los intereses de los particulares y los intereses de la protección ambiental. Se buscara el dialogo con los particulares y con la comunidad en general para lograr un consenso que satisface las expectativas de todas partes. Por ejemplo se puede ofrecer una indemnización; en última instancia se deberá ajustar los confines del Parque excluyendo la parcela en cuestión.

## Alianzas

### Contributores volontarios

Se busca la cooperación con los entes interesados, en particular los entes públicos (Ministerio de Ambiente, Ministerio de turismo, Gobernación del Estado Vargas, Asociación de Vecinos), los institutos educativos (en particular universidades con facultades de biología, ambiente y nutrición y con escuelas), con las asociaciones civiles de protección de ambiente a nivel nacional e internacional, y los agentes de turismo.

## Cronograma

No se ejecuten los 5 proyectos a la vez, mas bien se trabaja en diferentes etapas para tenerlo manejable, y de poder aprender de un paso al siguiente, y adaptarse de acuerdo. Una etapa ayuda a financiar el siguiente.

### Etapa 1 – Definición

* Afirmar el consentimiento de la comunidad del pueblo
* Definir un grupo de acción
* Establecer una plataforma de comunicación (por internet y reuniones regulares)
* Establecer contacto con los entes públicos (alcaldía, gobernación, ministerio de turismo)
* Definir el marco legal (quien va a ser el dueño, quien tiene autoridad de decisión etc.)
* Negociar el aporte financiero del gobierno
* Afirmar por escrito el respaldo en principio de los entes responsables en forma de un LOI (carta de intención o “Letter of Intent” por sus siglas en Ingles)

### Etapa 2 – Planificación

* Crear diseños ilustrativos
* Elaborar un estudio de factibilidad
* Establecer enlaces con agentes de turismo y tour operator
* Contactar con arquitectos “ecológicos” para el diseño del campamento y de las cabañas
* Contactar con expertos botánicos para un análisis botánico del Parque y para elaborar una estrategia de recuperación ecológica
* Elaborar un mapa topográfico detallado del terreno, definir las zonas de interés y los confines exactos
* Elaborar un estudio hidrológico y evaluar el riesgo de inundaciones
* Elaborar y discutir la acta constitutiva de la Asociación de Gestión
* Llegar a un entendimiento respecto a las áreas reclamados por personas individuales
* Demarcar los confines y poner una tabla de información

### Etapa 3 – Actos formales

* Establecer la Asociación de Gestión
* Estipular las resoluciones oficiales y leyes pertinentes

### Etapa 4 – Ejecución

* Elaborar un plan de trabajo
* Crear las solicitudes y los contratos de trabajo
* Seleccionar trabajadores/contratistas y asignar el trabajo
* Supervisor el progreso y la calidad de los trabajos
* Formalizar los convenios con los agentes turísticos
* Promoción a nivel nacional e internacional
* Inauguración oficial del Parque

### Etapa 5 – Gestión

* Mantenimiento del Parque y del campamento
* Recibir y atender a los clientes, invitar a clases para estadías ecológicos
* Organizar eventos especiales (de cultura, música, protección de ambiente etc.)